



OESTERREICHISCHE
COMPUTER GESELLSCHAFT[®]
AUSTRIAN
COMPUTER SOCIETY



The Digital Skills Standard

ICDL /ECDL

**Die Zertifizierung von
Digitaler Bildung
&
Digitalen Kompetenzen
2023**

- NGO seit 1975
- 1.400 Mitglieder
- DIE IKT Plattform Österreichs
- Förderung von Digitaler Kompetenz
- Organisation des ECDL/ICDL in Österreich seit 1997



Mission: „Förderung der Informatik unter Berücksichtigung der Wechselwirkung auf Mensch und Gesellschaft“

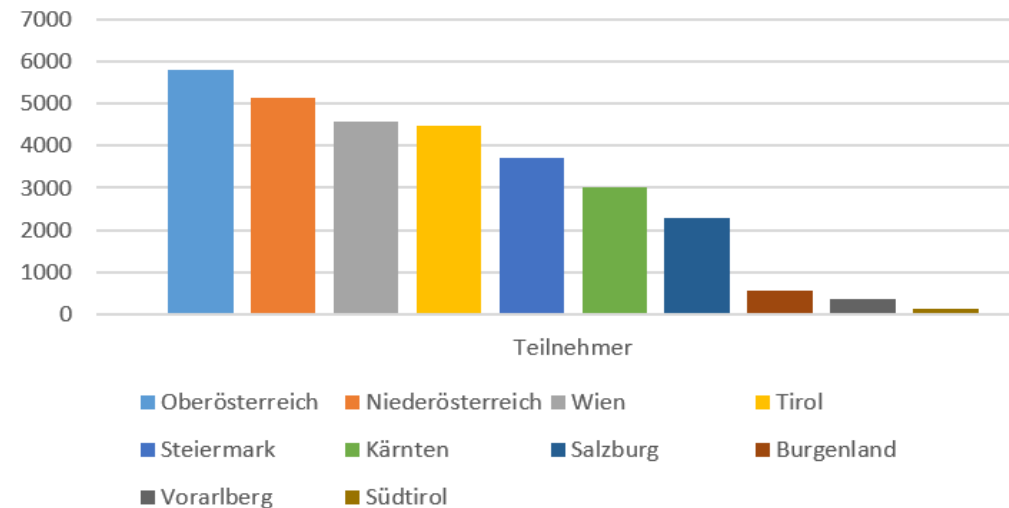
OCG fördert Digitale Kompetenzen

Biber der Informatik – für Schüler*innen im Alter von 8 bis 18 Jahren



45.000 Schüler*innen

Teilnahmen



**Der Biber der Informatik
lehrt auf spielerische Weise computational thinking.
2022 haben nahezu 45.000 Kinder teilgenommen.**

ECDL/ICDL – ein lebensbegleitendes Programm

eine internationale standardisierte Zertifizierung von digitaler Bildung



ECDL



The Digital Skills Standard

vom ECDL

Zum ICDL

ECDL/ICDL

Eine internationale Initiative



Das ECDL/ICDL Programm wird von den gesamten europäischen Computer Gesellschaften getragen, konzipiert und weiterentwickelt.

ECDL / ICDL

Eine internationale Initiative



Das ECDL/ICDL Programm wird in über 100 Ländern und in mehr als 40 Sprachen angeboten. Seit 1997 haben mehr als 16.000.000 Personen eine ECDL/ICDL Zertifizierung gemacht.

ECDL/ICDL fördert Digitale Kompetenzen

Der "Digital Native"-Mythos



Lifestyle Skills



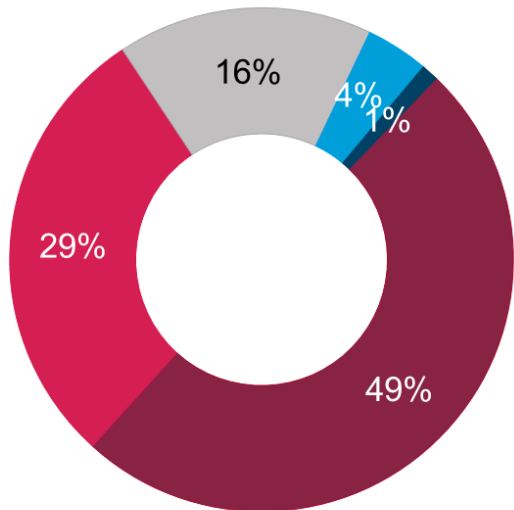
Workplace Skills

Der "Digital Native"-Mythos besagt, dass die junge Bevölkerung automatisch digital kompetent ist. Tatsache ist: Sie sind gut im Bedienen von Handy, Apps etc... - in den sog. "lifestyle skills".

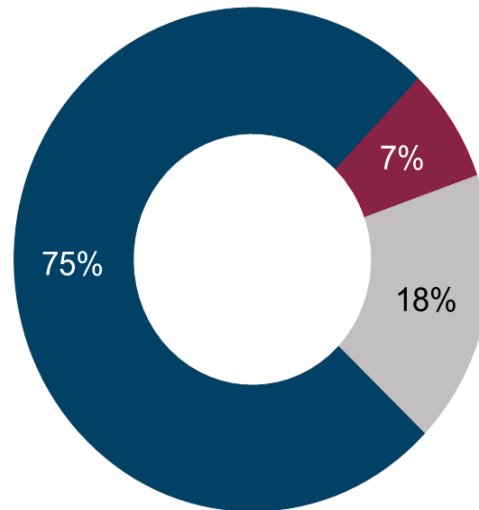
ABER es fehlen ihnen großteils die Fähigkeiten, die für Ausbildung und Arbeit notwendig sind – die sogenannten "workplace skills"

ECDL/ICDL fördert Digitale Kompetenzen

Selbsteinschätzung vs. tatsächliche Kenntnisse



- 1 Sehr gut
- 2 Eher gut
- 3 Mittelmäßig
- 4 Eher schlecht
- 5 Sehr schlecht



- Sehr gut (100%-90%)
- gut bis mittelmäßig (89%-64%)
- schlecht bis sehr schlecht (63%-0%)

Eine Studie in Österreich (die später in einigen anderen Ländern wiederholt wurde) zeigte:

Vor allem die junge Bevölkerung (unter 30 Jahren) überschätzt ihre digitalen Fähigkeiten.

ECDL/ICDL eine internationale Initiative

Evaluierung des ICDL Programms durch UNESCO



Table 3. Mapping of selected digital literacy frameworks onto the extended DigComp framework

Digital literacy frameworks	0	1	1.1	1.2	1.3	2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3	3.1	3.2	3.3	3.4	4	4.1	4.2	4.3	4.4	5	5.1	5.2	5.3	5.4	6	Total
Kenya Basic Education Curriculum Framework	5			2		4				3				5		2	3			2			2			2	2	6	38
Philippines ALS-K to 12 LS 6	7	19	1	6		3	4		1	4	2		19	4	3		4	1	6	5						3	6		98
India Pradhan Mantri Gramin Digital Saksharta Abhiyan (PMGDISHA)	1	4		2	1	1	1	1						1															12
Costa Rica Student Performance Standards in Digital Technology-enhanced Learning	15		4	4	4		4	6	1	10	5			11	1	10	8	3	2	1				1	1	3	13		107
Chile SIMCE TIC Matrix of ICT Skills for Learning			2	2	2		1								3	1				1	1						1		14
British Columbia Digital Literacy Framework	8	1	13	4	1	5	3	2	4	2	7	5		6	3	5	4	1	3	4	8	1	4	5	2	3	2		106
IC3 Global Standard 5	16		16	1	14		5	3			2	1		14	2	1	1	1	5	4	3			1		1	3		94
ICDL Competences	21		22	5	19	1	5	2		4	3	1		41	10	2	3	2	8	6	3	1				2	12	4	177
Microsoft Digital Literacy Standard Curriculum Version 4	15		13	1	5		1			1				10	3	1			5	2	1						7	2	67
Total no. of instances mapped	88	1	93	20	53	11	23	18	9	17	22	9	0	107	25	16	21	16	25	27	22	2	6	7	3	14	46		

Note: Underscored competence areas (0 and 6) are proposed additions to the existing DigComp 2.0 competence areas and competences.

Die EU führte einen Digitalen Kompetenz Rahmen (DigComp 2.2) ein, um eine einheitliche Sicht auf die notwendigen digitalen Fähigkeiten zu erlangen.

Eine UNESCO Studie aus dem Jahre 2018, die internationale Zertifizierungen verglich, zeigte, dass die ICDL Kompetenzen am besten zu diesem DigComp 2.2 Rahmen passen.

- 2013 führte die EU führte einen Raster für digitale Kompetenzen (DigComp) ein, um eine einheitliche Sicht auf die notwendigen digitalen Fähigkeiten zu erlangen.
- DigComp 2.2 ist die vierte Version (seit März 2022)



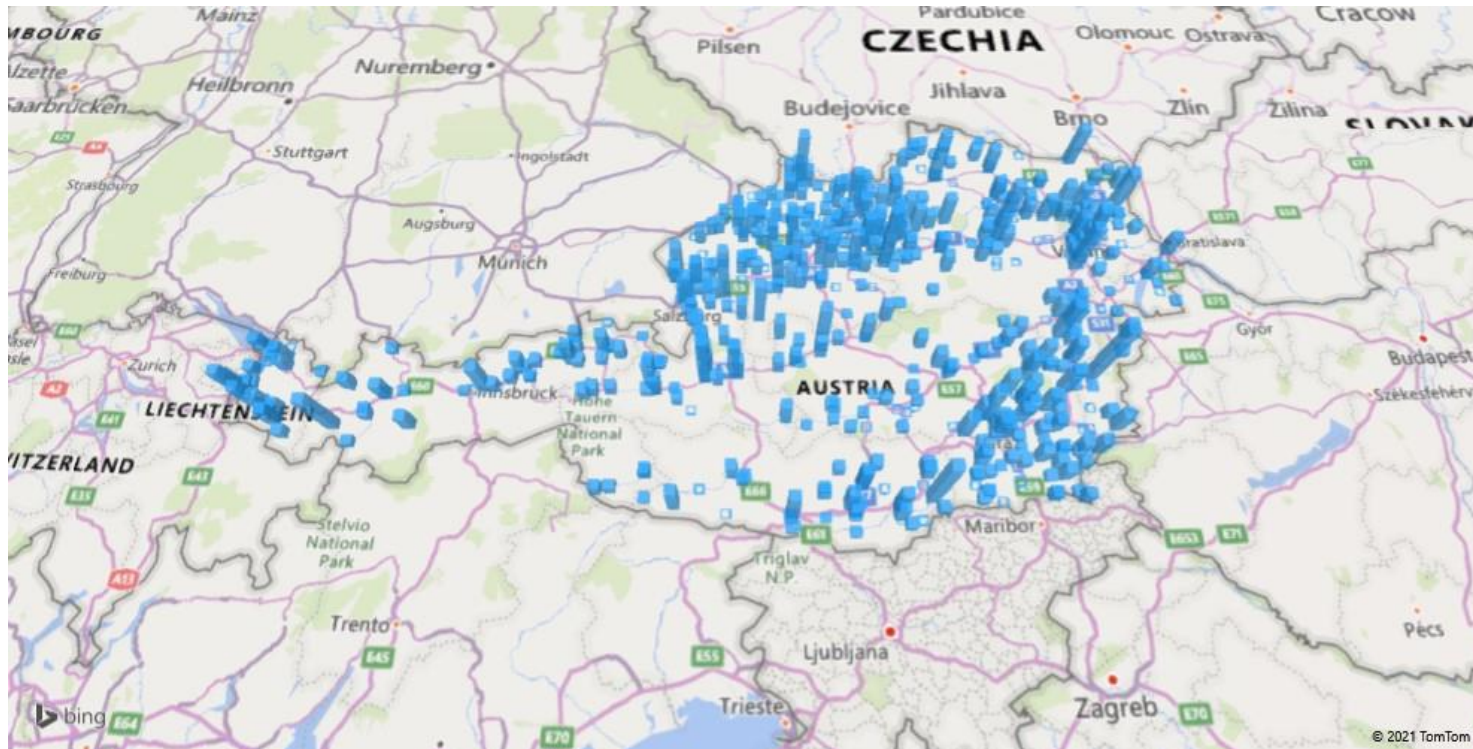
Grafik: EU Commission

ECDL/ICDL erfüllt DigComp AT und EU Raster



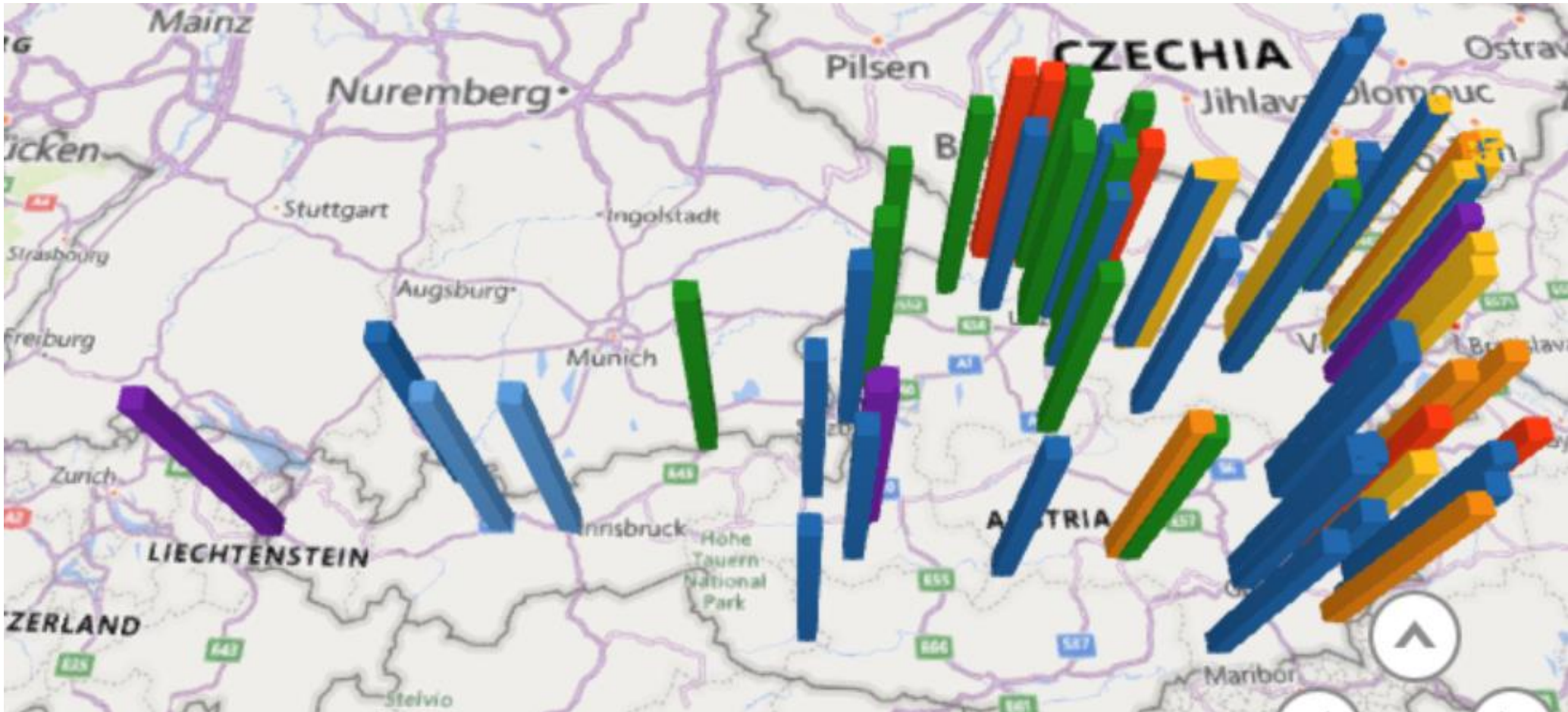
ECDL/ICDL Standard deckt den DigComp EU & AT komplett auf **KOMPETENZSTUFE 3** ab!

ECDL/ICDL – eine Erfolgsstory in Österreich



Österreich liegt weltweit an 4. Stelle (nach absoluten Zahlen). Über 800 Schulen bieten die ECDL/ICDL Zertifizierung an.

TO IX.5 Personenzertifizierung



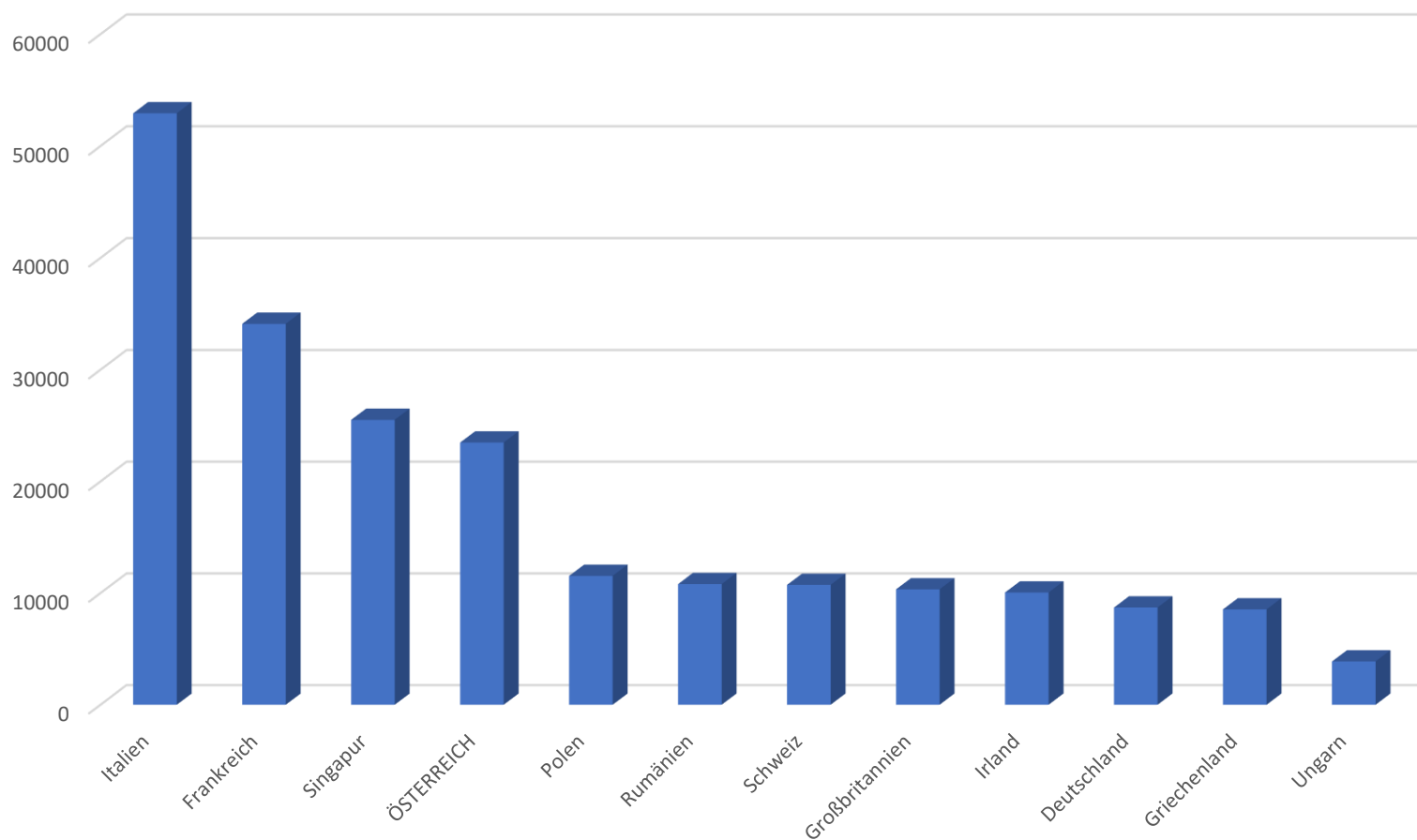
In den letzten beiden Jahren haben sich mehr als 100 Schulen für das ECDL/ICDL Programm entschieden.

ECDL/ICDL – eine Erfolgsstory in Österreich

Österreich gehört zur WELTSPITZE!



Jahr 2021 – absolute Zahlen



ECDL/ICDL – eine Erfolgsstory in Österreich



Mehr als 600.000 AbsolventInnen



In Österreich wurden
bereits mehr als
600.000
ECDL Zertifikate
ausgestellt.*

Der Stapel
überragt damit die
Freiheitsstatue
in New York.



*Standard, Base/Profile, Advanced

Quelle: OCG Statistik



ECDL/ICDL – eine Erfolgsstory in Österreich



OCG prämiert beste ECDL Schulen in Österreich

Computerführerschein: Das ist Wiens beste Schule



OÖNachrichten MONTAG, 13. JULI 2020

Mühlvie

ECDL-Kaiser: Digitale Kompetenz seit 20 Jahren fix im Unterricht verankert

An keiner anderen Schule in Oberösterreich wurden so viele ECDL-Prüfungen abgelegt

ROHRBACH. An keiner Schule in Oberösterreich wurden im vergangenen Jahr so viele Prüfungen zum „Europäischen Computerführerschein ECDL“ absolviert wie am Gymnasium in Rohrbach: Insgesamt 554 Einzelmodule – von Datenbankanwendungen, Tabellenkalkulationen über IT-Security bis Bildbearbeitung – haben die Schülerinnen und Schüler erfolgreich abgeschlossen. Dafür wurde die Schule von der Österreichischen Computer Gesellschaft (OCG) ausgezeichnet. Der ECDL ist ein international anerkannter Nachweis von Computerkenntnissen, der auch vom Bildungsministerium unterstützt wird. „Das



Direktor Stelzer und Präsident Seyruck inmitten der begeisterten Schüler und EDV-Lehrer

(Wakolbinger/OCG)

WOCHENSTEIERMARK • 14./15. OKTOBER 2020

Schule ist die steirische Computer-Nummer 1

Das Gymnasium in Stainach-Pürgg wurde ausgezeichnet. Es ist die steirische Nr. 1 beim ECDL.

Gemessen an der Zahl der abgeschlossenen Europäischen Computerführerschein-Prüfungen ist das BG/BRG Stainach klare Nummer 1 in der Steiermark. Insgesamt 623 Einzelmodule – von Datenbankanwendungen, Tabellen-



OCG-Präsident Wilfried Seyruck persönlich überreichte der Direktorin Ulrike Pieslinger die Auszeichnung.

photoStyle

Stiftsgymnasium Seitenstetten ist die Nummer eins in NÖ



Direktor Markus Berger, OCG-Präsident Wilfried Seyruck, EDV-Kustos Martin Magerhofer und Schulleiter Abt Petrus Piesinger mit SchülerInnen bei der Übergabe der Auszeichnung.

ECDL/ICDL – eine Erfolgsstory in Österreich

...zahlreiche erfolgreiche Projekte



KADA – Karriere Danach (Roswitha Stadlober)



ECDL für Häftlinge –Justizanstalt Josefstadt



**ECDL für krebskranke Kinder –
St. Anna Kinderspital**

Der ECDL/ICDL findet auch in vielen Initiativen großen Zuspruch!

ECDL/ICDL – eine Erfolgsstory in Österreich

...zahlreiche erfolgreiche Projekte



**Bundesministerium für
Landesverteidigung**



**Sicherheitsakademie (Polizei)
des Bundesministeriums für Inneres**



**ECDL Absolvent*innen –
Lehrlinge der Wiener Stadtwerke**

Der ECDL/ICDL findet auch in vielen Initiativen großen Zuspruch.

Wirtschaft sagt JA zum ECDL/ICDL



ENGEL

REWE GROUP



Bundesministerium für Landesverteidigung



Sicherheitsakademie (Polizei) des Bundesministeriums für Inneres



kelag

HÖDLMAYR INTERNATIONAL



ICDL/ECDL – in der Schule

ICDL/ECDL Lerninhalte über eine App



Start: 02/2022

User: > 10.000

>400 Schulen

Sowohl für iOS wie auch Android
(auch Tablet)

NEU: eine ECDL App für die Schulen

ICDL/ECDL – Programm für Schulen

Ein Programm für ein lebensbegleitendes Lernen

ECDL Standard in Education

Für das ECDL Standard Zertifikat müssen die Schüler*innen sechs Pflichtmodule absolvieren und können ein zusätzliches Modul aus vier Angeboten wählen.

Pflichtmodule

Computer-Grundlagen



- Nutzung von Computern und Mobilgeräten
- Erstellen und Verwalten von Daten
- Umgang mit Netzwerken
- Datensicherheit

Online-Grundlagen



- Web-Browsing
- Effiziente Informationssuche
- Online-Kommunikation
- E-Mail-Nutzung

Textverarbeitung



- Textverarbeitungsprogramm effizient nutzen
- Dokumente erstellen, bearbeiten, speichern
- Dokumente übersichtlich gestalten
- Produktivität steigern

Tabellenkalkulation



Präsentation



IT-Security



Wahlmodule

Datenbanken anwenden



Online-Zusammenarbeit



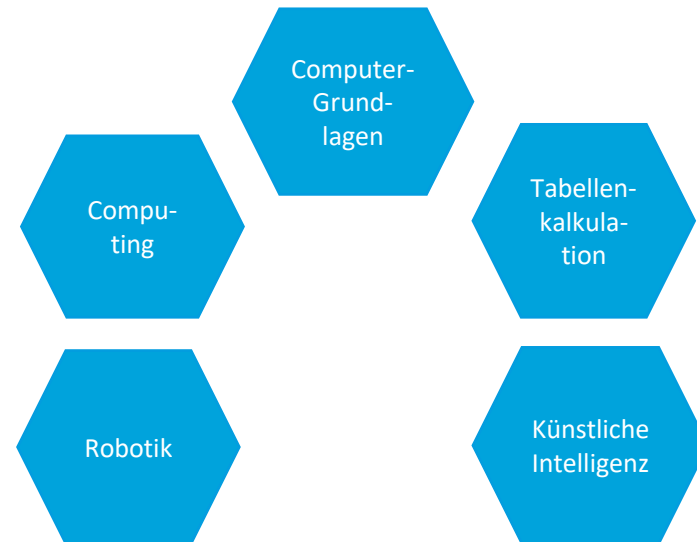
Bildbearbeitung



Computing



**Der ICDL/ECDL ist nicht NUR reines Anwendungswissen –
erste Schritte in die „richtige“ Informatik**

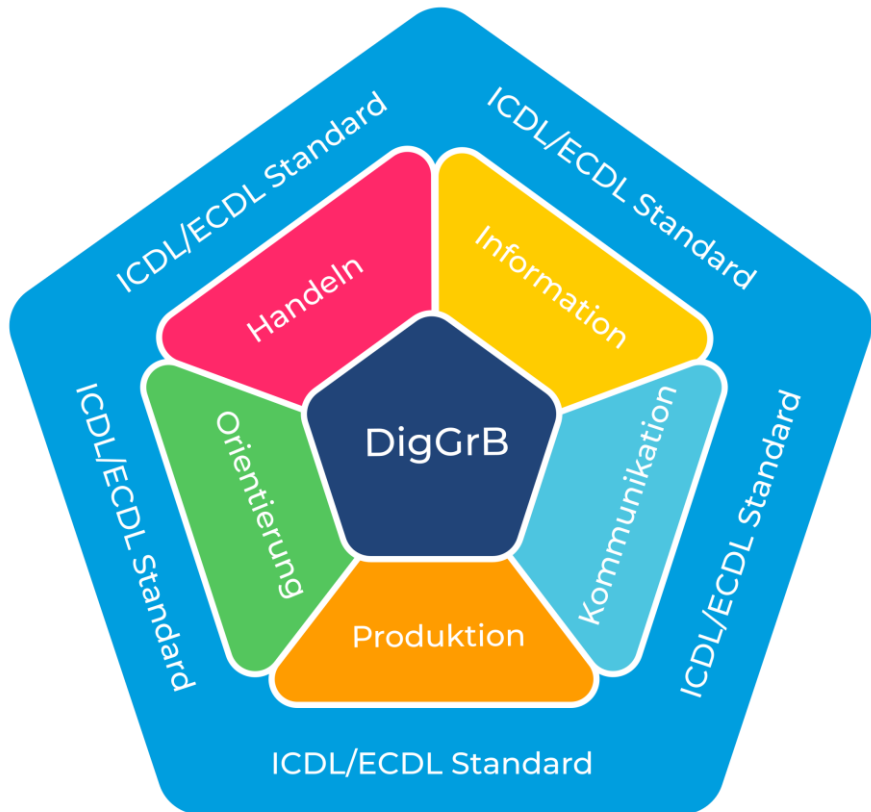


**Der ICDL/ECDL MINT wird ab Sommer 2023 vollständig zur
Verfügung stehen – starten können Sie jetzt schon**

Inhalt:

- Computer-Grundlagen
- Tabellenkalkulation
- Computing
- Robotik oder Künstliche Intelligenz





- deckt den DigComp2.2 Rahmen der EU (EU_Digital Competence Framework) und
- den österreichischen Referenzrahmen für digitale Kompetenzen (DigComp 2.2 AT) ab
- erreicht die Kompetenzstufe 3 des DigComp um...
- kompetent und selbstständig in den fünf Kompetenzbereichen zu agieren
- weitere Module zur Steigerung des Leistungsniveaus

Empfehlungen: Ein Weg von der Digitalen Grundbildung zum ICDL/ECDL STANDARD bzw. PROFILE

Empfehlung...Ein Weg von der Digitalen Grundbildung zum ICDL Standard

5. KLASSE



6. KLASSE



7. KLASSE



8. KLASSE



WAHLMODULE



Empfehlung...Ein Weg von der Digitalen Grundbildung zum ICDL Profile

5. KLASSE



6. KLASSE



7. KLASSE



8. KLASSE



WAHLMODULE



*Ausnahme: mit zusätzlicher Unterstützung von gesonderten Unterrichtseinheiten bzw. im Rahmen eines Schwerpunktes oder Freifaches

Mehr Informationen: icdl.at/downloads

Empfehlungen: Ein Weg von der Digitalen Grundbildung zum ICDL/ECDL MINT

Empfehlung...Ein Weg von der Digitalen Grundbildung zum ICDL MINT

5. KLASSE



Typing

6. KLASSE



Computer-Grundlagen

7. KLASSE



Tabellenkalkulation

8. KLASSE



Computing

WAHLMODULE



Künstliche Intelligenz

Robotik

5.2. Zugriff auf ein Netzwerk

- 5.2.1 Verschiedene Möglichkeiten für die Verbindung zum Internet kennen, wie: Telefonleitung, Mobilfunktechnologie (z.B. UMTS, LTE), Kabel, Wi-Fi bzw. WLAN, Satellit.
- 5.2.2 Wissen, was ein Internet Service Provider (ISP) ist. Wichtige Kriterien zur Beurteilung von Internet-Anbietern kennen, wie: Upload-Geschwindigkeit, Download-Geschwindigkeit, Datenvolumen, Kosten.
- 5.2.3 Den Status eines Drahtlosnetzwerks erkennen: geschützt/sicher, offen.
- 5.2.4 Eine Verbindung zu einem Drahtlosnetzwerk herstellen.

6 SICHERHEIT UND WOHLBEFINDEN

6.1 Daten und Geräte schützen

- 6.1.1 Regeln für Erstellung und Verwendung von Passwörtern kennen, wie: ausreichende Passwortlänge, angemessene Mischung aus Zeichen und Ziffern, Passwörter niemandem mitteilen, Passwörter regelmäßig wechseln.
- 6.1.2 Wissen, was eine Firewall ist und ihre Aufgaben kennen.
- 6.1.3 Verstehen, warum man regelmäßig Backups erstellen soll und warum man sie an räumlich getrennten Orten aufbewahren sollte.
- 6.1.4 Verstehen, warum Antiviren-Software regelmäßig aktualisiert werden muss, und wissen, wann man Betriebssysteme und Software-Anwendungen aktualisieren sollte.

3.1. Text

- 3.1.1 Textformatierung anwenden: Schriftart, Schriftgröße.
- 3.1.2 Textformatierung anwenden: fett, kursiv, unterstrichen.
- 3.1.3 Textformatierung anwenden: hochgestellt, tiefgestellt.
- 3.1.4 Textfarbe anwenden.
- 3.1.5 Groß-/Kleinschreibung auf Text anwenden.
- 3.1.6 Automatische Silbentrennung anwenden.
- 3.1.7 Hyperlink einfügen, bearbeiten, entfernen.

3.2. Absätze

- 3.2.1 Absatz erzeugen, Absätze zusammenfügen.
- 3.2.2 Zeilenumbruch (manuellen Zeilenwechsel) einfügen, entfernen.
- 3.2.3 Gute Praxis für die Textgestaltung kennen: Tabulator verwenden statt Leerzeichen einfügen.
- 3.2.4, Text ausrichten: linksbündig, zentriert, rechtsbündig.
- 3.2.5. Absätze einziehen: links, rechts, Erstzeile.
- 3.2.6. Tabulatoren setzen, löschen und anwenden: linksbündig, rechtsbündig, Dezimal.
- 3.2.7. Gute Praxis für die Änderung des Abstands zwischen Absätzen: Optionen für Abstand zwischen Absätzen einstellen, Absatzmarken einfügen.

Farbskala der Schulstufen:

Schulstufe 5

Schulstufe 6

Schulstufe 7

Schulstufe 8



Autorisiertes **ICDL**
ECDL

Schul Test Center

 OESTERREICHISCHE
COMPUTER GESELLSCHAFT
AUSTRIAN
COMPUTER SOCIETY

 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Eine Initiative der Österreichischen Computer Gesellschaft (OCG)
www.ocg.at | www.ecdl.at | www.icdleurope.org

Vorteile für Schulen

- Zusatzangebot für Schüler*innen, um eine international anerkannte Zertifizierung zu erwerben.
- Die LearnECDL App gibt es nur für ICDL Schulen kostenlos.
- ICDL Schulen bereiten optimal auf die Anforderungen des Arbeitsmarkts und des weiteren Bildungswegs vor.
- ICDL Schulen sind Vorreiter der Digitalisierung von Österreichs Schulen.